

# Cuidado Integrativo



PROPOSTA PEDAGÓGICA



Conselho  
Federal de  
Farmácia



# Cuidado Integrativo

PROPOSTA PEDAGÓGICA



Conselho  
Federal de  
Farmácia

BRASÍLIA, 2022

## DIRETORIA

Walter da Silva Jorge João (Presidente)  
Lenira da Silva Costa (Vice-Presidente)  
Luiz Gustavo de Freitas Pires (Secretário-Geral)  
João Samuel de Moraes Meira (Tesoureiro)

## CONSELHEIROS FEDERAIS

Isabela de Oliveira Sobrinho (AC)  
Mônica Meira Leite Rodrigues (AL)  
Marcos Aurélio Ferreira da Silva (AM)  
Carlos André Oeiras Sena (AP)  
Altamiro José dos Santos (BA)  
Egberto Feitosa Filho (CE)  
Gilcilene Maria dos Santos El Chaer (DF)  
Gedayas Medeiros Pedro (ES)  
Ernestina Rocha de Sousa e Silva (GO)  
Gizelli Santos Lourenço Coutinho (MA)  
Gerson Antônio Pianetti (MG)  
Márcia Regina Gutierrez Saldanha (MS)  
José Ricardo Arnaut Amadio (MT)  
Walter da Silva Jorge João (PA)  
João Samuel de Moraes Meira (PB)  
José de Arimatea Rocha Filho (PE)  
Itálo Sávio Mendes Rodrigues (PI)  
Luiz Gustavo de Freitas Pires (PR)  
Maely Peçanha Favero Retto (RJ)  
Lenira da Silva Costa (RN)  
Jardel Teixeira de Moura (RO)  
Adonis Motta Cavalcante (RR)  
Josué Schostack (RS)  
Hortência Sallet Muller Tierling (SC)  
Maria de Fátima Cardoso Aragão (SE)  
Antônio Geraldo Ribeiro dos Santos Jr. (SP)  
Marttha de Aguiar Franco Ramos (TO)

[www.cff.org.br](http://www.cff.org.br)

## AUTORES

Janaíne Ramos Martins  
Roberto Canquerini da Silva

## DIAGRAMAÇÃO E PROJETO GRÁFICO

Aristóteles Leite de Siqueira Amaral Vaz  
Gustavo Lavorato Justino da Silva

# SUMÁRIO

---

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>6</b>
<b>DESCRIÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>7</b>
<b>ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL.....</b>	<b>12</b>
Boas-vindas e orientações gerais.....	12
Módulo 1 - O farmacêutico nas práticas integrativas e complementares em saúde.....	13
Módulo 2 - Fitoterapia.....	14
Módulo 3 - Floralterapia.....	15
Módulo 4 - Homeopatia.....	16
Módulo 5 - Ozonioterapia.....	17
Módulo 6 - Medicina Tradicional Chinesa.....	18
<b>ESTRUTURA NECESSÁRIA.....</b>	<b>19</b>
<b>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO I - CURRÍCULOS DOS DOCENTES.....</b>	<b>23</b>
<b>ANEXO II - PREVISÃO DE CUSTOS.....</b>	<b>26</b>

# INTRODUÇÃO

---

Atualmente, observa-se um grande e crescente interesse da população por terapias efetivas que são fundamentadas no tratamento da causa de distúrbios e doenças, as quais utilizam técnicas e recursos mais naturais para promover a saúde. Acompanhando isso, no ano de 2006, foi publicada Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) na qual estão previstos diversos recursos a serem oferecidos pelo SUS em todo o Brasil.

Em março de 2018, na ocasião do I Congresso Internacional de Práticas Integrativas e Complementares promovido pelo Governo Federal na cidade do Rio de Janeiro, o Ministro da Saúde assinou a Portaria nº 849/2018, ampliando para 29 as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) reconhecidas pela PNPIC: dentre elas, destacam-se algumas regulamentadas pelo CFF como Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, MTC/Acupuntura, Terapia de Florais/Floalterapia, Ozonioterapia, entre outras.

Tratando-se de atividades multiprofissionais, os conselhos de classe já reconhecem muitas PICS como áreas de atuação, cada um com suas particularidades. O Brasil é pioneiro em estudos da área na América Latina e destaca-se por ser o país onde há um elevado número de pessoas que buscam este tipo de abordagem terapêutica, além de profissionais habilitados e pesquisas consistentes com evidências científicas.

O CFF tem assumido um papel ATIVO na qualificação e educação continuada dos farmacêuticos. Mantendo esse foco, com vistas à expansão da atuação profissional, foi criado o Projeto CUIDADO INTEGRATIVO que tem por objetivo a atualização profissional do farmacêutico com relação às PICS, bem como demonstrar sua aplicação na prevenção, proteção e recuperação da saúde, além da promoção de bem-estar à população. **O intuito é oferecer um conteúdo introdutório sobre as PICS, despertando o interesse dos Farmacêuticos para essas áreas clínicas promissoras e estimulando sua posterior habilitação, de acordo com as exigências específicas de cada uma delas.** Dessa forma, possibilitar sua inserção em equipes multiprofissionais no âmbito público ou privado, jamais esquecendo de que, além de atuar clinicamente, o Farmacêutico é o profissional responsável pela produção e qualidade de diversos insumos utilizados nas PICS, o que amplia ainda mais suas possibilidades de atuação.

**Janaína Ramos Martins**  
**Roberto Canquerini da Silva**  
Coordenadores do curso

# DESCRIÇÃO DO CURSO

---

## 1.1 Objetivo geral

Promover um curso introdutório sobre Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), e a atualização do farmacêutico quanto à aplicação dessas áreas.

## 1.2 Objetivos específicos

- Contextualizar o panorama da atuação em práticas integrativas e complementares em saúde no Brasil.
- Informar e atualizar o farmacêutico sobre a aplicabilidade das PICS na farmácia clínica e em outras áreas de atuação.
- Consolidar os aspectos regulatórios e éticos da atuação clínica do farmacêutico em PICS.
- Conhecer as PICS regulamentadas para o farmacêutico e os requisitos específicos para habilitação de cada uma delas.
- Compreender o papel do farmacêutico na equipe multiprofissional em PICS.
- Despertar o interesse do farmacêutico em habilitar-se e agregar essas áreas à sua atuação.

## 1.3 Público-alvo

Farmacêuticos inscritos nos conselhos regionais de farmácia.

## 1.4 Duração e carga horária

O curso tem duração de 72 horas, organizadas em 6 módulos de 12h cada.

## 1.5 Estrutura

### Módulos

As aulas estão estruturadas em 6 (seis) módulos presenciais ministrados por profissionais experientes em cada área, por meio da exposição dialogada e discussão de aplicações clínicas das Práticas Integrativas e Complementares reconhecidas pelo Ministério da Saúde e regulamentadas pelo CFF, conforme abaixo:

- **Módulo 1: O Farmacêutico nas Práticas Integrativas e Complementares em Saúde** – Janaíne Ramos Martins ou Elaine Cristina Coelho Baptista

- **Módulo 2: Fitoterapia** – Nilton Luz Netto Junior
- **Módulo 3: Floralterapia** – Janaíne Ramos Martins ou Elaine Cristina Coelho Baptista
- **Módulo 4: Homeopatia** – Márcia de Cássia Silva Borges ou Elaine Cristina Coelho Baptista
- **Módulo 5: Ozonioterapia** – Matilde de Cássia Corrêa Ferreira
- **Módulo 6: Medicina Tradicional Chinesa** - Paulo Cesar Varanda ou Daniel Shindiro Maeda ou Mário Martins Farias

Nota: a não ser quanto ao Módulo 1, os demais módulos podem ser disponibilizados em outra ordem, uma vez que os assuntos não são interdependentes.

**Modalidade de ensino:** aulas presenciais ou on-line (em casos especiais, como em locais com difícil acesso, alguns módulos poderão ser realizados através de ensino remoto - síncrono).

**Número de facilitadores por módulo:** 1 professor.

**Abrangência:** o curso poderá ser oferecido aos Estados da Federação de acordo com o interesse da parte dos conselheiros federais e a disponibilidade do corpo docente, iniciando pelo Estado do Pará.

**Número de polos ou turmas a serem ofertadas:** pelo menos 10 turmas em princípio.

**Número de turmas concomitantes:** a ser definido conforme demanda e disponibilidade dos professores.

**Número de vagas por turma:** de 100 a 150 alunos (ou a definir em função do local).

**Organização da carga horária por módulo:** 4h sexta (17h às 21h) e 8h sábado (8h às 12h e das 14h às 18h).

**Periodicidade das aulas:** 1 módulo por mês.

## 1.6 Emenda geral

Boas-vindas e orientações gerais sobre o curso; Introdução e fundamentos das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS); PICS regulamentadas pelo CFF; Aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica nas PICS; Semiologia, anamnese e comunicação farmacêutica; PICS no consultório farmacêutico; PICS em outros locais de atuação; Evidências científicas em PICS; Fundamentos, legislação e ética em Fitoterapia; Uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos; Prescrição farmacêutica de Plantas Medicinais e de Fitoterápicos; Fitoterápicos mais utilizados na prática clínica; Principais cuidados e interações em Plantas Medicinais e Fitoterápicos; Serviços farmacêuticos em Fitoterapia; Fundamentos gerais da Terapia Floral; Aspectos legais e éticos em Floralterapia; Conceitos em Medicina Vibracional; Causas emocionais das doenças; Preparo, prescrição e dispensação de fórmulas com florais; Atuação clínica do farmacêutico em Terapia Floral; Sistemas florais mais estudados; Fundamentos e histórico da Homeopatia; Aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em Homeopatia; Princípios e conceitos da Homeopatia; Atuação na Farmácia Homeopática; Tipos de medicamentos homeopáticos; Noções de farmacotécnica de medicamentos homeopáticos; Raciocínio e atuação clínica em Homeopatia; A Matéria Médica Homeopática; Evidências científicas em Homeopatia; Aspectos legais e éticos da atuação do Farmacêutico em Ozonioterapia; Fundamentos e evidências científicas da Ozonioterapia; Geração de ozônio, materiais utilizados e unidades de medidas; Mecanismo de ação e bioquímica do ozônio; Vias de administração de Ozônio; Produtos ozonizados: preparo e dispensação; Aplicações clínicas e contraindicações da Ozonioterapia; Fundamentos e legislação em Medicina Tradicional Chinesa (MTC); Aspectos legais e éticos da atuação do farmacêutico na MTC; Prescrição de produtos da MTC; Fisiologia energética; Fundamentos da Acupuntura; Auriculoterapia e outros recursos terapêuticos em MTC.

## 1.7 Certificação

Para receber o certificado de participação no curso “**Cuidado Integrativo**”, o farmacêutico deverá ter 75% de frequência no curso. Salientando que o curso não capacita ou habilita o profissional em nenhuma área de atuação e sim, trata-se de um curso de atualização profissional.

### Emissão do certificado

Para receber o certificado de participação no curso “**Cuidado Integrativo**”, o farmacêutico deverá ter 75% de frequência no curso. Salientando que o curso não capacita ou habilita o profissional em nenhuma área de atuação e sim, trata-se de um curso de atualização profissional.

## 1.8 Das responsabilidades

### Do Conselho Federal de Farmácia

- Desenvolver e realizar as atividades da modalidade presencial e coordenar a sua aplicação;
- Fornecer, de forma compartilhada com os parceiros, material para a realização das atividades;
- Fornecer certificado aos aprovados no curso;
- Informar por escrito aos matriculados para o curso que a aprovação somente será feita mediante a participação em pelo menos 75% do conteúdo do curso;
- Divulgar o curso;
- Disponibilizar recursos para custeio das passagens e diárias dos professores;
- Disponibilizar recursos para a aquisição de materiais para o curso;
- Disponibilizar os materiais complementares aos participantes;
- Disponibilizar plataforma para ensino remoto que permita boa interação entre alunos e professores, quando aplicável (Zoom);
- Fazer a gestão do curso.

### Dos parceiros locais

- Fazer contato prévio com os matriculados no curso, reforçando a importância de cumprimento do horário planejado;
- Disponibilizar local com recursos audiovisuais, caixa de som, iluminação, internet e com dimensão adequada para a realização da modalidade presencial, seguindo protocolos de segurança, bem como sanitários e água para consumo individual:
  - durante a pandemia, devem ser disponibilizadas salas de aula amplas e com cadeiras afastadas para manter o distanciamento;

- testar a qualidade do som e da imagem, e dos vídeos que poderão ser utilizados pelos professores a cada módulo;
- Apoiar a divulgação do curso;
- Fornecer pessoal para apoio às atividades, como recepção dos participantes e atendimento às demandas dos professores, e à garantia da limpeza e da organização;
- Garantir que todos os materiais e recursos necessários à realização do curso estejam disponíveis;
- Fornecer os materiais abaixo relacionados para atender as turmas.

MATERIAL	QUANTIDADE
Datashow/Projektor	1
Computador/Notebook (com Pacote Office - Power Point, Word)	1
Internet	1
Caixa de som (ligada ao computador: exibição de vídeos)	1-2*
Microfone	1*
Flip chart	1
Pincel atômico	2
Extensões elétricas/adaptador	2

\* Dependendo do tamanho da turma.

### Dos educadores

- Executar as atividades solicitadas durante o desenvolvimento do curso com comprometimento;
- Apoiar o desenvolvimento do conteúdo, dos slides de apoio, das apostilas e dos materiais complementares;
- Manter-se atualizado e sugerir, sempre que necessário, ajustes de conteúdo e objetos de aprendizagem desenvolvidos para o curso;
- Validar os materiais pedagógicos produzidos;
- Deixar claro aos participantes quais os objetivos do curso;
- Acolher os participantes de forma respeitosa;
- Cumprir com as normas de biossegurança previstas para o controle da Covid-19;
- Conhecer a proposta pedagógica do curso;
- Cumprir o horário e demais itens constantes no planejamento das atividades;
- Registrar a presença dos alunos em planilha específica.

## Dos farmacêuticos participantes do curso

- Arcar com os custos e recursos referentes ao acesso à internet móvel, deslocamento, alimentação, estadia, entre outros relacionados às necessidades para a participação no curso, bem como à infraestrutura tecnológica (smartphone, tablet ou notebook) que seja necessária;
- Comparecer aos módulos com no mínimo 75% de frequência;
- Cumprir o horário estabelecido para as aulas;
- Levar caneta e papel para anotações e realização de atividades se aplicável.

## 1.9 Recursos humanos

- **Concepção:** Walter da Silva Jorge João.
- **Desenvolvimento:** Janaíne Ramos Martins; Roberto Canquerini da Silva.
- **Coordenação geral:** Janaíne Ramos Martins.
- **Docentes do curso:** Daniel Shindiro Maeda; Elaine Cristina Coelho Baptista; Janaíne Ramos Martins; Márcia de Cássia Silva Borges; Mário Martins Farias; Matilde de Cássia Corrêa Ferreira; Nilton Luz Netto Junior; Paulo Cesar Varanda.

Nota: novos professores poderão ser incluídos no curso. Para tanto, faz-se necessário ter expertise na área de conhecimento que irá abordar, assim como ter parecer favorável da equipe pedagógica.

- **Apoio aos participantes do curso:** Grupo de Educação Continuada.
- **Autores de conteúdo:** Daniel Shindiro Maeda; Elaine Cristina Coelho Baptista; Janaíne Ramos Martins; Leônia Maria Batista; Márcia de Cássia Silva Borges; Mário Martins Farias; Matilde de Cássia Corrêa Ferreira; Nilton Luz Netto Junior; Paulo Cesar Varanda.
- **Revisores finais de conteúdo:** Janaíne Ramos Martins; Josélia Cintya Quintão Pena Frade.
- **Identidade visual:** Aristóteles Leite de Siqueira Amaral Vaz e Gustavo Lavorato Justino da Silva.

# ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL

## BOAS-VINDAS E ORIENTAÇÕES GERAIS

### Objetivo geral

Acolher os participantes, apresentar os objetivos, a estrutura pedagógica, as atividades e os conteúdos propostos, assim como o processo de certificação do curso.

### Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. relacionar este curso como uma das ações coordenadas pelo CFF para a atualização do farmacêutico na área de atuação Práticas Integrativas e Complementares em Saúde;
2. reconhecer o curso e identificar seus objetivos e a sua estrutura pedagógica;
3. compreender os critérios para a aprovação e a obtenção do certificado.

**Estrutura do conteúdo:** esse conteúdo será inserido no Módulo 1.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila do curso.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** apresentação dos objetivos específicos do curso e da sua estrutura pedagógica. Apresentação dos critérios mínimos para aprovação e obtenção do certificado.

## MÓDULO 1

# O FARMACÊUTICO NAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

## Objetivo geral

Contextualizar o panorama das legislações, ações e aplicações das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) em nível nacional e destacar a atuação e os papéis que podem ser desempenhados pelo farmacêutico.

## Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Conhecer os fundamentos e o histórico e das PICS no Brasil;
2. Conhecer aspectos legais e éticos dessas práticas;
3. Conhecer as particularidades quanto à semiologia, anamnese e comunicação farmacêutica nessas áreas;
4. Compreender a aplicação das PICS na atuação clínica;
5. Conhecer formas de aplicações das PICS associadas a outras áreas de atuação farmacêutica;
6. Reconhecer as PICS regulamentadas para o farmacêutico;
7. Localizar fontes de informação científica para estudo, pesquisa e aplicação das PICS.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Introdução e fundamentos das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS); Aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica nas PICS; PICS regulamentadas pelo CFF; Semiologia, anamnese e comunicação farmacêutica; PICS no consultório farmacêutico; PICS em outros locais de atuação; Evidências científicas em PICS.

## MÓDULO 2

# FITOTERAPIA

### Objetivo geral

Compreender os aspectos gerais da atuação do farmacêutico nas plantas medicinais e nos fitoterápicos.

### Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Conhecer os fundamentos, legislações e ética em Fitoterapia;
2. Distinguir planta medicinal de fitoterápico;
3. Compreender aspectos importantes do uso racional de fitoterápicos, assim como de plantas medicinais;
4. Compreender o papel do farmacêutico no desenvolvimento, dispensação e indicação de plantas medicinais e de fitoterápicos;
5. Conhecer as principais legislações nacionais envolvendo plantas medicinais e fitoterápicos;
6. Compreender as particularidades da prescrição de fitoterápicos;
7. Conhecer alguns dos fitoterápicos mais utilizados na prática clínica e suas aplicações;
8. Conhecer os principais cuidados e interações em Plantas Medicinais e Fitoterápicos;
9. Identificar tipos de serviços farmacêuticos em Fitoterapia.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Fundamentos, legislação e ética em Fitoterapia; Uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos; Prescrição farmacêutica de Plantas Medicinais e de Fitoterápicos; Fitoterápicos mais utilizados na prática clínica; Principais cuidados e interações em Plantas Medicinais e Fitoterápicos; Serviços farmacêuticos em Fitoterapia.

## MÓDULO 3

# FLORALTERAPIA

### Objetivo geral

Compreender os aspectos gerais da atuação do farmacêutico na Floralterapia/Terapia Floral.

### Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Conhecer os fundamentos e o histórico da Terapia Floral;
2. Compreender aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em Floralterapia;
3. Ter noções de medicina vibracional;
4. Conhecer particularidades do preparo e dispensação de produtos contendo essências florais;
5. Conhecer a atuação clínica do farmacêutico em Floralterapia;
6. Conhecer os sistemas florais mais estudados no Brasil;
7. Conhecer algumas aplicações da Terapia Floral.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Fundamentos gerais da Terapia Floral; Aspectos legais e éticos em Floralterapia; Conceitos em Medicina Vibracional; Causas emocionais das doenças; Preparo, prescrição e dispensação de fórmulas com florais; Atuação clínica do farmacêutico em Terapia Floral; Sistemas florais mais estudados.

## MÓDULO 4

# HOMEOPATIA

### Objetivo geral

Compreender os aspectos gerais da atuação do farmacêutico na Homeopatia.

### Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Conhecer os fundamentos e o histórico da Homeopatia;
2. Conhecer os princípios e os conceitos da Homeopatia;
3. Compreender aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em Homeopatia (exigências para habilitação e legislações relacionadas);
4. Compreender os tipos de medicamentos (como origem das matérias-primas e formas farmacêuticas) usados na Homeopatia;
5. Ter noção de como são preparados (farmacotécnica) os medicamentos homeopáticos;
6. Ter noção de anamnese, semiologia e raciocínio clínico em Homeopatia;
7. Conhecer como é descrita a Matéria Médica Homeopática;
8. Conhecer e discutir evidências científicas em Homeopatia.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Fundamentos e histórico da Homeopatia; Aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em Homeopatia; Princípios e conceitos da Homeopatia; Atuação na Farmácia Homeopática; Tipos de medicamentos homeopáticos; Noções de farmacotécnica de medicamentos homeopáticos; Raciocínio e atuação clínica em Homeopatia; A Matéria Médica Homeopática; Evidências científicas em Homeopatia.

## MÓDULO 5

# OZONIOTERAPIA

## Objetivo geral

Compreender os aspectos gerais da atuação do farmacêutico na Ozonioterapia.

## Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Compreender aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em Ozonioterapia;
2. Conhecer os fundamentos e as evidências científicas em Ozonioterapia;
3. Compreender como ocorre a geração do gás ozônio, quais os materiais utilizados e as unidades de medida do uso terapêutico de ozônio;
4. Conhecer o mecanismos de ação do ozônio no organismo;
5. Entender as vias de administração de ozônio suas aplicações na atuação clínica do Farmacêutico;
6. Ter noção de como são preparados produtos ozonizados e os cuidados de dispensação;
7. Entender as aplicações clínicas e contraindicações da Ozonioterapia.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Aspectos legais e éticos da atuação do Farmacêutico em Ozonioterapia; Fundamentos e evidências científicas da Ozonioterapia; Geração de ozônio, materiais utilizados e unidades de medidas; Mecanismo de ação e bioquímica do ozônio; Vias de administração de ozônio; Produtos ozonizados: preparo e dispensação; Aplicações clínicas e contraindicações da Ozonioterapia.

## MÓDULO 6

# MEDICINA TRADICIONAL CHINESA

## Objetivo geral

Compreender os aspectos gerais da atuação do farmacêutico na Medicina Tradicional Chinesa.

## Objetivos de aprendizagem

Ao final da apresentação do curso, o participante deverá ser capaz de:

1. Conhecer os fundamentos e o histórico da Medicina Tradicional Chinesa (MTC);
2. Compreender aspectos legais e éticos da atuação farmacêutica em MTC;
3. Conhecer o que são e como são prescritos os produtos da MTC;
4. Ter noções de fisiologia energética segundo a MTC;
5. Conhecer os fundamentos da Acupuntura da Auriculoterapia e de outros recursos em MTC.

**Estrutura do conteúdo:** 1 aula de 12h.

- **Materiais de apoio:** slides elaborados pelos educadores, apostila.
- **Materiais complementares:** recursos didáticos selecionados pelos educadores.

**Ementa:** Origem e fundamentos da Medicina Tradicional Chinesa (MTC); Aspectos legais e éticos da atuação do farmacêutico na MTC; Prescrição de produtos da MTC; Fisiologia energética; Fundamentos da Acupuntura; Auriculoterapia e outros recursos terapêuticos.

# ESTRUTURA NECESSÁRIA

---

- **Inscrição:** a inscrição no curso será gratuita por meio a ser definido pelo CFF.
- **Identidade visual:** desenvolvida internamente pela coordenação do curso e equipe da Coordenação de Imprensa do Conselho Federal de Farmácia:

## Cuidado Integrativo



- **Material de divulgação para as redes sociais:** produção interna pela Coordenação de Imprensa do Conselho Federal de Farmácia
- **Certificado de participação:** poderá ser impresso, entregue na última aula do curso, ou emitido de forma on-line a ser impresso pelo aluno, após cumprimento dos requisitos definidos.
- **Local para aulas presenciais:** será viabilizado com as parcerias locais.
- **Plataforma para aulas on-line:** a ser definida e disponibilizada pelo CFF (preferencialmente Zoom).
- **Objetos de aprendizagem:** vídeos, slides, relação de materiais complementares.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMADO, DANIEL MIELE & ROCHA, PAULO ROBERTO SOUSA. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC)**. Em: organizadores: Toma, Tereza Setsuko; Hirayama, Marcio Sussumu; Barreto, Jorge Otávio Maia; Laura Boeira, Amado, Daniel Miele; Rocha, Paulo Roberto Sousa (Org.). Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: evidências científicas e experiências de implementação. São Paulo: Instituto de Saúde, 2021. 1-49 p.

American Society of Hospital Pharmacists. ASHP statement on pharmaceutical care. **Am J Hosp Pharm.** 1993 aug; 50(8):1720-3.

BIREME/OPAS/OMS. Rede MTCI Américas. **BVS MTCI Américas**. Disponível em: <https://mtci.bvsalud.org/pt/>. Acesso em: 16/04/2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 971, de 3 de maio de 2006**. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Brasília, DF, 2006a.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Portaria nº 1.988, de 20 de dezembro de 2018**. Atualiza os procedimentos e serviço especializado de Práticas Integrativas e Complementares na Tabela de Procedimentos Medicamentos Órteses Próteses e Materiais Especiais do SUS e no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES). Brasília: Ministério da Saúde, 2018b.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Portaria nº 849, de 27 de março de 2017**. Inclui a Arteterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Meditação, Musicoterapia, Neturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Reflexologia, Reiki, Shantala, Terapia Comunitária Integrativa e Yoga à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Brasília, DF, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Portaria nº 702, de 21 de março de 2018**. Altera a Portaria de Consolidação nº 2/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para incluir novas práticas na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - PNPIC. Brasília, DF, 2018a.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica. **Política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006b.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Portaria MTE nº 397, de 9 de outubro de 2002**, que institui a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (atualizada em 31 de janeiro de 2013). Trata da identificação das ocupações no mercado de trabalho, para fins classificatórios junto aos registros administrativos e domiciliares.

CASTRO, MAURO SILVEIRA DE. Aula 12 - Semiologia no Cuidado Farmacêutico. Em: MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Curso - Cuidado Farmacêutico na Atenção Básica: aplicação do método clínico**. Módulo 3. Método Clínico: Acolhimento e Coleta de Dados. 2019. Disponível em: [https://eadhaoc.org.br/pluginfile.php/15008/mod\\_resource/content/1/E-book%20Aula%2012\\_vFinal\\_17-09-2019.pdf](https://eadhaoc.org.br/pluginfile.php/15008/mod_resource/content/1/E-book%20Aula%2012_vFinal_17-09-2019.pdf). Acesso em: 10/05/2022.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução CFF nº 713, de 25 de novembro de 2021**. Inclui o parágrafo único ao artigo 5º da Resolução/CFF nº 492/08, com nova redação dada pela Resolução/CFF nº 568/12, que regulamenta o exercício profissional nos serviços de atendimento pré-hospitalar, na farmácia hospitalar e em outros serviços de saúde, de natureza pública ou privada. 2021c.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Algoritmos de Prática Clínica**. Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 2021.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 440, de 14 de junho de 2005**. Dá nova redação à Resolução nº 335/98 do Conselho Federal de Farmácia, que dispõe sobre as prerrogativas para o exercício da responsabilidade técnica em homeopatia.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 465, de 24 de julho de 2007**. Dispõe sobre as atribuições do farmacêutico no âmbito da Farmácia Antroposófica e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 477, de 28 de maio de 2008**. Dispõe sobre as atribuições do farmacêutico no âmbito das plantas medicinais e fitoterápicos e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 585, de 29 de agosto de 2013a**. Regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 586, de 29 de agosto de 2013b**. Regula a prescrição farmacêutica e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 601, de 26 de setembro de 2014**. Dispõe sobre as atribuições do farmacêutico no âmbito da homeopatia e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 611, de 29 de maio de 2015**. Dispõe sobre as atribuições clínicas do farmacêutico no âmbito da Floralterapia, e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução N° 710, de 30 de julho de 2021**. Dispõe sobre as atribuições do farmacêutico nas práticas integrativas e complementares no âmbito da medicina tradicional chinesa. 2021a.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA **Resolução nº 711, de 30 julho de 2021**. Dispõe sobre o Código de Ética Farmacêutica, o Código de Processo Ético e estabelece as infrações e as regras de aplicação das sanções disciplinares. 2021b.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Resolução nº 720, de 24 de fevereiro de 2022**. Dispõe sobre o registro, nos Conselhos Regionais de Farmácia, de clínicas e de consultórios farmacêuticos, e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Serviços farmacêuticos diretamente destinados ao paciente, à família e à comunidade: contextualização e arcabouço conceitual**. Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 2016.

OMS – Organización Mundial de La Salud. **Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023**. Hong Kong: – Organización Mundial de La Salud, 2013. Disponível em: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 18/03/2022.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE & MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Laboratório de Inovação em Saúde Práticas Integrativas e Complementares em Saúde – PICS**. Versão Preliminar. Brasília – DF, 2022.

WHO - WORLD HEALTH ORGANIZATION. **WHO QOL and spirituality, religiousness and personal beliefs (SRPB)** - report on WHO Consultation. (WHO/MSA/MHP/98.2, 2-23). Geneva, 1998.

# ANEXO I

## CURRÍCULO DOS DOCENTES

---

**Daniel Shindiro Maeda.** Graduado em Farmácia pela Universidade Camilo Castelo Branco e em Biologia pela Universidade De Mogi Das Cruzes. Especialista em Análises Clínicas pela Universidade De Mogi Das Cruzes e em Acupuntura pelo Instituto Nacional De Ensino Superior E Pesquisa-INESP. Formação Farmacêutica de Medicina Tradicional Chinesa para o Brasil. Acupunturista Responsável pela Acupuntura Maeda.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/8404104571694496>.

**Elaine Cristina Coelho Baptista.** Graduada em Farmácia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Especialista em Homeopatia pela Associação Mineira de Farmacêuticos Homeopatas (AMFH). Especialista em Acupuntura pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde (INCISA-IMAM). Coordenadora do Grupo Técnico da Mulher do CRF/MG. Coordenadora do Grupo de Técnico de Fitoterapia e Homeopatia do Conselho Federal de Farmácia(CFF). Membro do Grupo Técnico da Mulher do CFF. Membro da diretoria da Associação Brasileira de Farmacêuticos Homeopatas (ABFH). Docente do Centro Universitário Newton Paiva. Conselheira Federal suplente por MG no Conselho Federal de Farmácia. Mestranda em Políticas de Medicamentos e Assistência Farmacêutica (PPGMAF) na FAFAR/UFMG.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/7424849003080238>.

**Janaíne Ramos Martins.** Graduada em Farmácia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) com capacitação em Homeopatia e em Fitoterapia; Bioquímica industrial de alimentos pelo Instituto de Ciências e Tecnologia de Alimentos da UFRGS. Especialista em Terapia Floral pelo Instituto Brasileiro de Estudos Homeopáticos (IBEH – Facis/UERJ). Especialista em Desenvolvimento de Medicamentos pela Universidade Católica de Pelotas. Consultora Técnica na área regulatória e na pesquisa e desenvolvimento de produtos farmacêuticos. Presidente do GTT PICS CRF-RS e membro do GT Homeopatia e Fitoterapia do CFF. Atuou na área clínica no SUS no Centro de Referência em PICS (CERPICS) de Esteio/RS. Mestre em Patologia pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Diretora e docente da Janaíne R. Martins Treinamentos.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/1858213325418283>.

**Leônia Maria Batista.** Graduada em Farmácia pela Universidade Federal da Paraíba, com Residência em Medicina Preventiva e social, Especialista em Homeopatia pela APH, Mestrado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (Química e Farmacologia) pela Universidade Federal da Paraíba e Doutorado em Biologia Funcional e Molecular (área de concentração em Fisiologia) pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professora Titular do Departamento de Ciência Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba, onde leciona as disciplinas de Farmacotécnica e Fitoterapia. É tutora do Programa de Educação Tutorial e Pesquisadora permanente do Programa de Pós-graduação em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, (Farmacologia do TGI) onde orienta em nível de mestrado e doutorado.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/0601720493634706>.

**Márcia de Cássia Silva Borges.** Graduada em Farmácia pela Universidade Federal de Alfenas/MG. Especialista em Homeopatia pelo Instituto François Lamasson. Concluiu o Curso Extensivo em Cosmetologia pela Racine. Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos pela PUC Minas. Pós-graduanda em Gestão de Projetos e Processos IPOG. Experiência de 16 anos em farmácia homeopática e manipulação. Atua como Consultora em Gestão da Qualidade em farmácias magistrais há 17 anos. Coordenadora do Grupo Técnico de Homeopatia CRF-SP. Membro do Grupo Técnico de Fitoterapia e Homeopatia do CFF. Coordenadora e docente do Curso de Farmácia Homeopática e Cuidado Farmacêutico em Homeopatia do Instituto Racine.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/5787457381981126>

**Mário Martins Farias.** Graduado em Farmácia pelo Centro Universitario do Estado do Pará. Especialista em Acupuntura pelo Colégio Brasileiro de Estudos Sistemáticos. Especialista em Farmácia Hospitalar e Serviços de Saúde pelo Instituto de Pós-graduação e Graduação IPOG. Especialista em Farmácia Estética pela Faculdade Integrada da Amazônia. Mestre em Análises Clínicas pela Universidade Federal do Pará. Atua como docente na graduação da UNAMA BR nos cursos de Farmácia, Enfermagem, Biomedicina e Nutrição e como docente de pós graduação em Acupuntura no IEFAP em Belém e na IBRATO em Macapá. Realizou curso de imersão em Acupuntura em Tayuan, na China, curso realizado pelo Governo Chinês. Membro do Grupo de Trabalho de Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura do Conselho Federal de Farmácia. Atua no consultório clínico privado com as Práticas Integrativas como Acupuntura, Auriculoterapia, Laserterapia, Florais de Bach e outros.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/2955664409874997>.

**Matilde de Cássia Corrêa Ferreira.** Graduada em Farmácia pela Universidade Estácio de Sá. Graduada em Nutrição pelo Instituto Brasileiro de Medicina e Reabilitação (IBMR). Graduada em Beleza, Estética e Imagem Pessoal pela Universidade Estácio de Sá. Pós-graduada em Adjunto em Medicina Estética pela Associação Internacional de Medicina Estética (ASIME). Pós-graduada em Fitoterapia e Plantas Medicinais pela UFRJ e Associação Brasileira de Fitoterapia (ABFIT). Diretora e docente do Instituto Cássia Corrêa nos cursos de Capacitação Profissional em Estética e Habilitação em Ozonioterapia com credenciamento do CFF. Membro do Grupo Técnicos de Ozonioterapia do CRF-Rio de Janeiro. Consultora Ad Doc de Ozonioterapia pelo Conselho Federal de Farmácia.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/3172368076262386>.

**Nilton Luz Netto Junior.** Graduado em Farmácia pela Universidade Federal de Goiás. Mestre em Ciências da Saúde - área de concentração de produtos naturais - pela Universidade de Brasília e especialista em Farmacologia Clínica pela Organização de Farmacêuticos Iberolatinoamericanos. Possui experiência de 30 anos na gestão de Farmácia Viva junto a Unidade Pública de Saúde e experiência de 22 anos como docente universitário nas áreas de farmacognosia e fitoterapia. É servidor público efetivo da Secretaria de Estado da Saúde do Distrito Federal, onde chefia há 18 anos, o Núcleo de Farmácia Viva. É Acadêmico Titular da Academia Brasileira de Ciências Farmacêuticas. Comendador Farmacêutico, título honorífico concedido pelo Conselho Federal de Farmácia. Por duas vezes foi condecorado com a Honra ao Mérito Farmacêutico pelo Conselho Regional de Farmácia do Distrito Federal.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/8109790582450558>.

**Paulo Cesar Varanda.** Graduado em Farmácia pela Universidade Bandeirante de São Paulo. Farmacêutico e Bioquímico com Especialidade em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa emitida pelo Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo. Atuação clínica em acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa desde 1993. Coordenou curso oficial de Medicina Tradicional Chinesa promovido pela Comissão de Saúde da Província de Shanxi e Ministério do Comércio da China. Foi pesquisador na Universidade de São Paulo com tema de MTC no Aleitamento materno (hipogalactia). Representou o Brasil na TMIF Traditional Medicine International Forum (Macao – China) GMTCM. Apresentou tema sobre desenvolvimento da Medicina Tradicional Chinesa no Brasil no “2019 Overseas Development For TCM Forum na Cidade de Lanzhou”, Província de Gansu – China e no “The 2º China Gansu Traditional Chinese Medicine Industry Expo Gansu”, cidade de Longxi. Em janeiro de 2019, participou da Missão Oficial entre Brasil e China comitiva da Agência Nacional de Vigilância Sanitária do Brasil ANVISA em visita aos Órgãos governamentais da China sobre aspecto técnico e regulatório da MTC.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/1930512719455730>.

**Roberto Canquerini.** Graduado em Farmácia pela Universidade Luterana do Brasil, especialista em Gestão de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, mestre em Biociências e Reabilitação pelo Centro Universitário Metodista IPA, pós-graduando em Transformação Digital e Futuro dos Negócios pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Coordenador de Serviços Farmacêuticos da Rede de Farmácias São João, Head de Inovação do Clube da Serotonina e Professor de Pós-graduação na área de Cuidado Farmacêutico.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/0851903821029051>.





# Conselho Federal de Farmácia